



**Studio Professionale
di Servizio Sociale**
Dott. Giacomo Sansica

Formatore

Dott. Sansica Giacomo
Assistente Sociale
Specialista
Mediatore Interculturale
Presidente
dell'Associazione
Professione Assistente So-
ciale

Dott.ssa Li Voti Luana
Vice Presidente
Associazione Prof.As.S.

PROFESSIONE ASSISTENTE SOCIALE

Via Marsala, 23— Trapani

Informazioni e iscrizioni:
Segreteria Scientifica
Dott.ssa A. Manocchio
Tel. 098434292 - 3774812788
Email:
annaritamanocchio@gmail.com



Gli Interventi sociali a favore dei mi-
nori Bes: progettare e integrare la
figura del tutor per gli alunni con
Bisogni Educativi Speciali



CAMPOBASSO

22-23 APRILE 2017

DALLE ORE 9.00 ALE ORE 18.00

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni in difficoltà costituiscono da sempre un problema educativo di grande rilevanza sociale che l'Italia ha cercato, in parte, di risolvere con due leggi speciali: la 104/1992 per i portatori d'handicap (disabili di vario tipo) e la 170/2010 per alunni con DSA (dislessici, disgrafici, ecc.) e successive leggi linee guida e circolari. Ma gli alunni con difficoltà di apprendimento non sono soltanto quelli che hanno una certificazione di disabilità o di DSA o di ADHD. Vi sono altre categorie di alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, che non sono tutelati da provvidenze legislative specifiche, identificati come alunni BES, con bisogni educativi speciali. La circolare n. 8/2013, nel dare attuazione alla Direttiva 27.12.2012 sugli strumenti d'intervento a favore degli alunni con BES, ricorda che tale Direttiva "estende il campo di intervento e di responsabilità di tutta la comunità educante all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali (BES), comprendente: 'svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse". Ampio spazio viene dato alla progettazione di percorsi formativi, alla discussione di casi e al tema della gestione d'aula e marketing dei "prodotti formativi".

PROGRAMMA

SABATO 22 APRILE 2017

- 09..00 Lo studio dei Bisogni educativi Speciali:
C.M. n°8 del 06/03/2013
- 10.30 La disabilità in riferimento la L.104/92:
Apprendimento formale e informale
- 12.00 Analisi della L. 170/10 : DSA
Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- 13.00 Pausa Pranzo
- 14.00 ADHA : Iperattività- Impulsività
Inattenzione
- 15.00 La figura del tutor: operatore fondamentale
a sostegno dei minori
- 16.00 Il Piano Educativo Individuale
Il Piano Didattico Personalizzato
- 17.00 Gli Strumenti compensativi e dispensativi
- 17.30 Proiezioni di video: Sindrome dei monelli.
Stelle sulla terra.

DOMENICA 23 APRILE 2017

- 9.00 Il ruolo della famiglia e dell'insegnante
- 10.00 L'operatività dell'Assistente Sociale in
riferimento i BES
- 11.00 La progettualità dell'Assistente Sociale
in riferimento la pianificazione del servizio
territoriale,
- 13.00 Pausa Pranzo
- 14.00 Esercitazione e Role Playing
- 16.00 Lavoro di rete.: Scuola-Servizi-Famiglia
- 17..00 Elaborazione di un Progetto educativo
per il tutoraggio pomeridiano
- 18.00 Fine sessione e consegna attestati.

**SONO STATI RICHIESTI I
CREDITI FORMATIVI AL CROAS MOLISE**

Per info contattare :

Dr. Sansica Giacomo

Cell: 324/5307699

Email: giacomo.sansica@libero.it